

事業所名		よかくらぶ		支援プログラム（放課後等デイサービス）				作成日		2024 年		5 月		15 日	
法人（事業所）理念		人生のライフステージに必要なスキルを養います。													
支援方針		児童の心身の状況、発達の段階、置かれている環境に応じて適切かつ効果的な療育のために、5領域（健康・生活／運動・感覚／認知・行動／言語・コミュニケーション／人間関係・社会性）に基づいた総合的な支援を行います。													
営業時間		放課後		14 時		30 分から		17 時		30 分まで		送迎実施の有無		あり なし	
学校休業日		11 時		分から		16 時				分まで					
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	健康的な生活習慣や身体の発達を支援します。 ・定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握、体調不良や痛みの訴え） ・生活リズムの安定（一日のスケジュール、SNSの使い方、余暇の過ごし方） ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示） ・SSTなどによる身体的、精神的、社会的訓練 ・身だしなみや整え方 ・持ち物の管理（自他との区別） ・性について ・衣・食・住（TPDに応じた衣類の選択、生活スキルの獲得、お金について）													
	運動・感覚	身体を動かすことや感覚の発達を支援します。 ・姿勢保持と運動・動作の基本的技術の向上（姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善） ・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用（視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動） ・つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供 ・ストレッチ、ラジオ体操、軽い運動 ・バランスボールでの姿勢保持 ・指先トレーニング ・ビジョントレーニング ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動													
	認知・行動	認知能力や行動の発達を支援します。 ・物の機能や属性、形、色、音が変化する様子の把握 ・空間・時間等の概念の把握 ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 ・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ・学校教材を活用した物質の変化と感覚の認知形成、空間把握の認知形成 ・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮・情緒の安定 ・ABA（応用行動分析）などにより感覚、認知の偏りに対するリフレーミング ・季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動													
	言語・コミュニケーション	言語能力やコミュニケーションスキルの向上を支援します。 ・文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用 ・朝の会や終わりの会、各活動時での言語表出・受容 ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・ルールなどを絵や文字を使って視覚化 ・コミュニケーションのスキル向上訓練（年齢に応じた言葉の選択、状況に応じたコミュニケーション） ・手話、点字、音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーション ・言葉の意味の理解 ・口語と文語の一致													
	人間関係・社会性	他者との関係を築く力や社会性を育てる支援をします。 ・アタッチメント形成（個別面談で自尊心を高める・認める） ・活動前に全体を指差しする等を行い、全体を見渡す機会の設定 ・リーダー・日直制度による関わり・促し ・他者との関わり（男女を含む人間関係）の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・仲間づくりと集団への参加（役割分担のある遊びなどの協同遊び） ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・自己の理解と行動の調整 ・地域施設などへの社会見学 ・イベントなどを通じた地域との交流													
家族支援		・アタッチメント(愛着)の安定：こどもの感情や不安に寄り添い、家族や周囲の人と安定した関係を築くための支援 ・家族からの相談に対する適切な助言など：家族の子育てに対する援助、保護者同士の交流の機会の提供、きょうだい同士の交流の機会の提供やきょうだいに対する相談援助 ・こどもの発達状況や理解に向けた相談援助、講座、ペアレントトレーニングの実施、家族に対する支援場面を通じた学びの機会の場の提供						移行支援		・関係機関との連携：学校や児童に関わる関係機関と連携し、統一した支援の実施 ・家族との面談：家族と定期的に面談を行い、移行に関する意向や不安を共有し、必要な支援を提供 ・地域資源の活用：地域にある社会資源を活用し、児童が地域で生活するための支援、環境へのアプローチ					
地域支援・地域連携		・通所する児童に関わる地域の関係者・関係機関と連携した支援 ・地域の会や自立支援協議会など関係機関との連携 ・他事業所との連携、成人の事業所とのつながり						職員の質の向上		・新入職員研修 ・スキルアップの為の研修 ・虐待研修の実施 ・防災、感染症対策に関する研修 ・事業所会議の実施					
主な行事等		・保護者参加型の夏祭り等の行事 ・地域と連携した体験活動 ・お花見やハロウィンなどの季節行事													